Eindpresentaties externe profilering 3e jrs. studenten 2018-2019 in Willem II Concertzaal

In een propvolle Willem II Concertzaal hebben op woensdag 16 januari ruim zeventig 3e jaars studenten van de Fontys Hogeschool Kind en Educatie (Pabo) hun eindpresentaties gedaan. Deze studenten kozen in september 2018 een externe instantie waarmee ze samen een innovatief programma gingen ontwerpen. Dit programma hebben de studenten vervolgens op hun eigen stagescholen in de praktijk gebracht.
Deze bijeenkomst, tevens de 5e verjaardag van Ondernemend Onderwijs 'sH, stond bovenal in het teken van deze eindproducten en opbrengsten.

De organisatie van deze middag was een samenwerking tussen de Pabo Den Bosch en Ondernemend Onderwijs 'sH, waarbij Katja Corsten, 3e jaars studente aan de Pabo en tevens studentmedewerker bij Ondernemend Onderwijs sH, een grote rol heeft gespeeld.

Het team van Ondernemend Onderwijs 'sH ontving de gasten. Dit jaar zijn voor de eerste keer ook ongeveer veertig 2e jaars studenten van de Pabo Den Bosch aanwezig. Door deze eindpresentaties bij te wonen kunnen zij vast zien wat volgend jaar van hen verwacht wordt en is dit tevens een mooie kans alvast een keer kennis te maken met de aanwezige organisaties en te netwerken.

Klokslag 13.00 uur opent Michel van Ingen, docent van de Fontys Pabo, deze bijeenkomst. Na een hartelijk welkom aan de studenten, de externe instanties en overige geïnteresseerden geeft hij het woord aan Katja Corsten voor het programma.
Katja vertelt, als een volleerd presentatrice, over het programma dat bestaat uit drie rondes met presentaties van de studenten, tussentijds afgewisseld met drie toespraken, te weten van
1. Katja Brooijmans van de gemeente 's-Hertogenbosch
2. Ilona van den Koedijk van Babel (v.h. Muzerije)
3. Charlotte Lubbes en Jan Raemaekers, Programmateam van Ondernemend Onderwijs 'sH.
Daarna gaf zij het woord aan Marian de Groot.

Marian de Groot, docent van de Pabo, vraagt in haar toespraak aandacht voor een paar uitspraken afkomstig van studenten die met de externe instanties hebben samengewerkt. Hier een paar korte bijdrages: "Met veel plezier vanaf de eerste dag aan de slag gegaan …….. en kon me geen betere samenwerking wensen." Of: het museum waar ik mee samengewerkt heb gaf me niet alleen kennis en ideeën om mee aan de slag te gaan, maar ook de ruimte om mezelf te kunnen ontwikkelen …." Om te eindigen met de woorden: 'Samen zijn de aanwezige studenten, de externe instanties en de docenten tot de hier aanwezige mooie producten gekomen'.

Daarna is het woord aan Katja Brooijmans, beleidsmedewerker Onderwijs en arbeidsmarkt van de gemeente Den Bosch, en opdrachtgever aan Ondernemend Onderwijs 'sH.

Haar centrale onderwerp is: innovatie vanuit het perspectief van de gemeente. Goed onderwijs en het ontwikkelen van ieders talenten en onderwijs dat aansluit bij de arbeidsmarkt zijn ongelofelijk belangrijk. Dit gaat uiteraard niet vanzelf, daarom stimuleert de gemeente dit o.a. door het onderhouden van internationale partnerschappen, lokale en regionale netwerken te faciliteren, door onderwijsprogramma's te betalen, door een Lokale Educatieve Agenda met het onderwijs op te stellen en met het fonds voor Onderwijsinnovatie.
Volgens Katja Brooijmans is er aandacht nodig voor het onderwijssysteem. Het kan en moet anders. Een Oostenrijkse professor heeft haar ooit de gevleugelde woorden ingefluisterd: 'Passie, visie, actie! Zonder passie komt je niet tot een visie. Zonder visie kom je niet tot actie. En met een alleen actie kom je er ook niet!' Deze drie begrippen horen bij elkaar.
Daarnaast is het belangrijk de opgedane kennis te delen, zowel internationaal als ook lokaal. Ondernemend Onderwijs 'sH is een voorbeeld van een netwerk dat bouwt aan een visie met actie en veel passie.
Katja Brooijmans eindigt haar toespraak met de woorden: **'Zoek een luisterend oor bij anders denkenden, kleur eens buiten de lijntjes en kijk ook eens buiten je box'**. En ze is erg benieuwd en nieuwsgierig hoe de aanwezige studenten haar gaan uitdagen. 'Dus kom maar op!'

Eerste ronde presentaties

Na de eerste ronde presentaties van de studenten is het woord aan Ilona van den Koedijk, manager Leren, Maken en Doen van het net gefuseerde Babel. Babel is de nieuwe naam voor de Bossche stadsbieb, Muzerije en Buro Babel. Haar toespraak gaat over het belang van de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven, maar voorafgaand geeft ze aan dat ze al geproefd heeft dat alle studenten heel trots zijn op wat ze ontwikkeld hebben en dat graag met anderen willen delen.

Ze vertelt dat er verschillende talen worden gesproken in onze maatschappij. Ze gelooft zelf in de taal van de kunsten, zoals de literatuur, de muziek, alsook de beeldenkunst. Ze gelooft in de gemeenschappelijke taal van de creativiteit die een basis is in de maatschappij om elkaar te kunnen vinden.

Kunst en cultuur hebben de kracht om mensen te blijven verrassen, te blijven verbazen, anders naar de wereld te laten kijken en veel emoties op te roepen. Het gaat niet om goed of fout. Daarna gaat ze in op de invloed van het bedrijfsleven op het onderwijs.
Volgens Ilona werkt het twee kanten op. Het bedrijfsleven kan bijdragen aan het creëren van levensecht onderwijs. Door studenten te laten werken met echte vraagstukken. Door aan te geven welke competenties het bedrijfsleven nodig heeft van toekomstige medewerkers, zodat het onderwijs daar weer mee aan de slag kan. Het tegenwoordig onderwijs en bedrijfsleven vloeien langzaam maar zeker meer in elkaar over. Het onderwijs ziet er nu al heel anders uit, levert andere studenten en toekomstige medewerkers af, waar het bedrijfsleven weer rekening mee kan houden. De tijd van een leven lang leren is aangebroken en daarin speelt creativiteit een heel belangrijke rol. Babel heeft twee programma's, te weten Citytrainer en Studio073, waar studenten aan de slag gaan met hun eigen talenten in welke vorm dan ook. Daarbij proberen ze ook de studenten eigenaar te maken van hun eigen leerproces.
Tot slot gaat Ilona in op de vraagt wat dit vergt van het bedrijfsleven en het onderwijs? Ze komt dan uit bij een zogenaamde Growth Mindset. Talent komt niet aanwaaien. Om iets te bereiken is het nodig hard te werken om de benodigde vaardigheden te ontwikkelen.
Ze eindigt met een oproep aan iedereen: **'blijf nieuwsgierig, blijf ontdekken, blijf kritisch, blijf vragen stellen, maak fouten, zoek naar verschillende oplossingen, blijf reflecteren, blijf doen en dan komt de creativiteit van zelf'**.

Tweede ronde presentaties

Na de tweede ronde presentaties zijn Charlotte Lubbes en Jan Raemaekers, lid van het Programmateam Ondernemend Onderwijs 'sH, aan de beurt voor een centrale presentatie. Zij hebben gekozen voor een spelvorm, te weten Petje op, Petje af, maar dan zonder Petje!

In de vorm van tien leerzame vragen komen belangrijke kenmerken van de organisatie Ondernemend Onderwijs 'sH aan bod. De aanwezigen antwoorden op iedere vraag door hun rechter- of linkerarm op te steken. Is het antwoord goed dan mag je een stap naar voren zetten en de volgende vraag beantwoorden.
De eerste vraag heeft betrekking op de omvang van het netwerk van Ondernemend Onderwijs 'sH. De tweede vraag gaat over de oprichting van Ondernemend Onderwijs 'sH ruim vijf jaar geleden door de gemeente 's-Hertogenbosch. De derde vraag over het aantal Nieuwsbrieven in het jaar 2018, de vierde vraag heeft betrekking op de Bossche Educatieve Agenda en de vijfde over het aantal maatschappelijke vragen dat Ondernemend Onderwijs 'sH de afgelopen vijf jaar en drie maanden heeft ontvangen. Na deze vijf vragen zijn er van de ongeveer 200 deelnemers aan de quiz nog maar 3 over die mee doen! Zal de zesde vraag de winnaar opleveren? Dit blijkt inderdaad zo te zijn.

De winnaar is Jacques de Vocht, een tweede jaar pabo-student.

Hij krijgt een prachtig boekje cadeau met de titel: ‘Ze kunnen het omdat jij dat denkt!’ van Hans van Dijck. Verder mag hij kiezen uit vier andere prijzen, te weten: Een gratis training of cursus van Ondernemend Onderwijs ‘sH; Een VIP-kaart voor een bijeenkomst van Ondernemend Onderwijs ‘sH; Een blog geschreven door Jan van Ondernemend Onderwijs ‘sH, of meedraaien in een spannend project van Ondernemend Onderwijs ‘sH.
De winnaar kiest voor een blog van Jan. Dus in een van de komende maanden zullen jullie nog horen of lezen over de keuze van Jacques.

Derde ronde presentaties

Na de derde en laatste ronde met presentaties is het tijd om iedereen te bedanken, nog even lekker te netwerken met een drankje en een hapje.
Iedereen kan en mag terugkijken op een zeer geslaagde middag!