

INFORMATIE OVER ONDERWIJS MET IMPACT ONTWERP JE SAMEN

Hoofddoel vanuit de Pabo

'Fontys Pabo leidt flexibele creatieve en ondernemende onderwijsprofessionals op die affiniteit hebben met technologie.'

Kaders vanuit de Pabo

Het project geeft in ieder geval de mogelijkheid voor een vakinhoudelijke en didactische verdieping op basis van de landelijke kennisbases OJW (Oriëntatie op Jezelf en de Wereld, met o.a. natuur-, aardrijkskunde en geschiedenisonderwijs) en KO (Kunstzinnige Oriëntatie).

Doelen voor de studenten

Studenten werken door middel van deze opdrachten aan zogenaamde 'kritische handelingen'. Zij moeten kunnen aantonen dat zij competent zijn in:

1. Leerdoelen in samenhang stellen
2. Leeractiviteiten in samenhang ontwerpen
3. Leeractiviteiten in samenhang begeleiden en tussentijds evalueren
4. Evalueren en beoordelen van opbrengsten van samenhangende leeractiviteiten
5. Vakoverstijgend/vakintegratief onderwijs ontwerpen
6. Betrokken zijn bij de samenwerking met experts en instanties t.b.v. de onderwijsbehoefte(n) van leerlingen
7. Betrekken van experts, specialisten, organisaties bij leeractiviteiten

Studenten tonen in hun learning portfolio aan hoe ze zich ten aanzien van bovenstaande kritische handelingen hebben ontwikkeld. De Pabo biedt de studenten de mogelijkheid om in samenwerking met een externe instantie innovatief en vakintegratief onderwijs te ontwerpen vanuit de gekozen profilering. De studenten voeren een ontwerpgericht onderzoek uit waarbij het delen van kennis als belangrijk uitgangspunt een belangrijk gezien wordt. Daarom presenteren de studenten hun ontwerp, de ontwerpprincipes en de onderzoeksresultaten tijdens het uitwisselmoment aan studenten, docenten en aan de experts vanuit de externe instanties.

Fasering

Het onderwijsaanbod is gebaseerd op het model voor 'onderzoekend vermogen' (Ros, 2020) en bestaat uit de volgende fasen: Verkenning, kennis benutten, gegevens verzamelen Ontwerpen Uitvoeren Evalueren Kennis delen

Verwachting externe instantie naar studenten

De student is en blijft eindverantwoordelijk voor het eigen proces. De concrete begeleiding kan elke externe instantie naar eigen inzichten invullen in overleg met de student.

Data

- Woensdag 15 september 2021: Presentaties externe instanties.
- Donderdag 23 september 2021: Student heeft keuze gemaakt voor externe instantie.
- Woensdag 13 oktober 2021: Netwerkbijeenkomst opvolging contact externe instanties.
- Oktober 2021: Presenteren learning portfolio aan de studenten van de tutorgroep.
- Oktober, november, december 2021: Uitvoering innovatief ontwerp op de stageschool.
- Oktober, november, december 2021: Ontvangen feedback op het ontwerp vanuit de stageschool, experts, medestudenten en vertegenwoordiger(s) van de externe instantie.
- Januari (kerstvakantie) 2022: Aanleveren innovatief ontwerp voor plaatsing op website: ondernemend-onderwijs.nl
- Donderdag 13 januari 2022: Presentatie 'innovatief ontwerp' aan studenten uit de tutorgroep.
- Woensdag 19 januari 2022: Presentatie 'innovatief ontwerp' aan externen (op locatie).
- Maandag 31 januari 2022: Mogelijkheid aanleveren learning portfolio (summatieve beoordeling)